

De Cirkel staat voor 2025 -2028

Veilige basis

Betrokkenheid

Verantwoordelijkheid

Ik-jij-wij-samen

MISSIE:
Uitdagende leerdoelen
maken we samen!

Regie bij
de leraar

leerdoel

wat is het
volgende
doel?

einddoel
per groep

Groep

Instructie
gemixt

jonger en ouder

Maatjes

**Alle kinderen
zijn onze opdracht**

Eigen onderwijs
maken!

Formatie

Team

werk-
geluk

Talenten
in beeld

Wat heeft deze groep nodig?

Inzicht in de
ontwikkeling

Effectieve
lessen!

niet te veel
herhaling

extra uitleg

Lesaanbod gebruikmakend
van verschillende bronnen

Methodes

Coöperatieve
werkvormen

Instructie

Actualiteit



OBS De Cirkel*
eerst het kind, dan de leerling

Duurzame ontwikkeling

Geloof in gezamenlijk kunnen

Veiligheid & Betrokkenheid

De Cirkel staat voor

**Uitdagende leerdoelen
maken we samen!**



We staan voor **KIND**, **ONDERWIJS** **en KWALITEIT**

Ieder kind is onze opdracht en doet ertoe. Het is fijn om bij ons te zijn! Ons onderwijs deugt. Vanuit volle verwachtingen werken we met alle kinderen aan uitdagende leerdoelen, zowel vakinhoudelijk als sociaal en maatschappelijk. Dit doen we altijd vanuit een stevig pedagogisch klimaat en vanuit een hoge **betrokkenheid**. We houden focus en gaan voor diepgang. Ons leren en werken wordt gezamenlijk en kritisch geanalyseerd en geëvalueerd, op basis van de aangeboden leerdoelen, met als bedoeling om aan te sluiten bij de actuele ontwikkeling van kinderen. Hierbij gaan we uit van het goede gesprek gericht op ontwikkeling, zowel op kind- als teamniveau.

We ZIEN **en ZIJN**

De visie is onze richting en leidend in ons dagelijks handelen waarbij we uitgaan van de driehoek kind-ouder-leraar, dat geldt voor iedereen. De lijntjes zijn kort. We bespreken, spreken elkaar aan en zijn aanspreekbaar. We kijken kritisch naar onszelf. We hebben lef om voor het kind te gaan staan vanuit een **veilige basis**, ook bij tegenwind. We werken vanuit respect en vertrouwen en benutten ieders talent in onze mini-maatschappij. We voeren structureel het goede gesprek met alle collega's over de ontwikkeling van het kind en de groep. Wat betekent dit voor ons aanbod en handelen? Onze structuur is zo ingericht dat we leren van en met elkaar. De driehoek ouder-kind-leraar staat centraal.

We bieden **RUIMTE** **en geven** **RICHTING**

Alles wat we doen is verbonden met het leren van kinderen. We hebben het lef om veranderingen aan te gaan en geduld te hebben. De focus voor de komende vier jaar ligt op het doorontwikkelen van het leerdoelgericht onderwijs. Er ligt een doorgaande lijn op alle vakgebieden vanuit de cruciale leerdoelen. Onze opdracht voor het kind daagt ons uit om grenzen te verleggen en te stellen. Kinderen leren vanuit een hoge **betrokkenheid**. Deze ontwikkeling vraagt onderzoek en vakmanschap, hiervoor maken we tijd en ruimte. Collega's nemen de regie over het onderwijs en zij kunnen zich hierover verantwoorden.

We LEREN **en werken SAMEN**

We hebben geloof in gezamenlijk kunnen. Samen weten we meer dan alleen; wie je bent, word je samen. Doelen zijn voor iedereen, de weg er naartoe verschilt. Dit komt ten goede aan de kwaliteit van het leren van kinderen. We spelen, leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar in onze mini-maatschappij. Kinderen en collega's hebben een stem en krijgen **verantwoordelijkheid** op de Cirkel. We zien en horen elkaar. Wij leren van elkaar door bij elkaar te kijken en met elkaar te praten over ons onderwijs en het kind.

We STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf, binnen en buiten de school. We maken zichtbaar wat we bereikt hebben. Kinderen doen dit, onder andere, door een rapportfolio dat aansluit bij onze visie en onze manier van werken. We viëren, delen momenten en creëren herinneringen met kinderen, ouders en de wereld om ons heen: **ik-jij-wij-samen**. We nemen het niet voor lief, hier is het te doen! Vanzelfsprekendheid maken we bespreekbaar. We kijken bij elkaar, leren en stralen. We weten van elkaar wat onze successen zijn en hoe we ieders talent binnen de school in onze kracht kunnen zetten.

